

Số: 1113 /BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 10 tháng 8 năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2361/QĐ-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học từ năm học 2022 – 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2540/SGDĐT-GDTH về hướng dẫn lựa chọn, chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 ngày 21 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 2690/SGDĐT-GDTH, ngày 3 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022 – 2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ báo cáo kết quả việc thực hiện bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022 – 2023 như sau:

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức

1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ đã xây dựng và triển khai văn bản:
 - + Văn bản số 171/GDĐT ngày 18/02/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ v/v Tổ chức Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 (đợt 1);
 - + Văn bản số 177/GDĐT ngày 21/02/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ v/v Tổ chức Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 (đợt 2);
 - + Văn bản số 341/GDĐT ngày 07/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ v/v Tổ chức Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 (đợt 3,4);
 - + Văn bản số 1024/GDĐT ngày 18 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ về Hướng dẫn lựa chọn, chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023;
 - + Văn bản số 1084/GDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ về Hướng dẫn bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023.

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng, lập kế hoạch bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên về sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 theo các công văn, kế hoạch hướng dẫn của các cấp.

- Lãnh đạo đã chỉ đạo, phân công chuyên viên theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ, giám sát các trường trong việc tổ chức bồi dưỡng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 3; đồng thời tổng hợp danh sách cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên dạy nhiều môn (GVNM), GV chuyên trách (GVCT) và GV dạy kiêm nhiệm (môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ) gửi về Sở Giáo dục và Đào Tạo (Phòng GDTH) đúng tiến độ thời gian, theo yêu cầu của biểu mẫu trước ngày 20/7/2022 để dễ dàng, thuận lợi cho công tác tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 của Sở Giáo dục và Đào Tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Cung cấp đầy đủ các nguồn tài liệu SGK,... từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đến đội ngũ CBQL, GV trước khi tự bồi dưỡng nhằm mục đích phục vụ cho việc hiểu, nắm quan điểm, chủ trương và phương pháp tổ chức dạy và học của bộ SGK lớp 3 – Chân trời sáng tạo để đội ngũ CBQL, GV chuẩn bị tâm thế khi tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 3 trong năm học 2022-2023. Cụ thể:

+ Tài liệu tập huấn tự bồi dưỡng SGK lớp 3 Bộ sách “Chân Trời Sáng Tạo” từ ngày 18/7/2022 đến ngày 22/7/2022 do Sở GD và ĐT Thành phố Hồ Chí Minh phối hợp với NXB Giáo dục Việt Nam tổ chức.

a) <https://hanhtrangso.nxbgd.vn> - Cổng sách điện tử của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp đầy đủ các bản SGK, sách giáo viên và sách bổ trợ;

b) <https://taphuan.nxbgd.vn> - Cổng tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK;

c) www.chantroisangtao.vn - Cổng thông tin truyền thông riêng của bộ sách Chân trời sáng tạo, nơi đặt liên kết đến kênh Youtube riêng của bộ sách;

+ Tài liệu tập huấn tự bồi dưỡng sách giáo khoa Tiếng Anh 3 Family and Friends National Edition - Chủ biên Trần Cao Bội Ngọc.

1.2. Đối với các trường tiểu học:

- Hiệu trưởng đã quán triệt đến đội ngũ GV, các lực lượng khác trong và ngoài nhà trường về việc thực hiện đúng hướng dẫn của Thông tư 25/2021/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, trong việc thành lập hội đồng chọn lựa SGK đối với lớp 3.

- Có 16/16 trường tiểu học và 01 Trường Chuyên biệt Cần Thạnh đã nghiêm túc thực hiện đúng Thông tư 25/2021/TT-BGDĐT và văn bản các cấp hướng dẫn về việc chọn lựa và sử dụng sách giáo khoa trong năm học 2022-2023.

- Các cơ sở giáo dục đã thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo, theo kế hoạch đã đề ra và công bố quyết định số 2361/QĐ-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học từ năm học 2022 – 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức tuyên truyền qua bản tin, website của đơn vị cơ sở đến cha mẹ học sinh, địa phương và xã hội.

- 16/16 trường tiểu học và 01 Trường Chuyên biệt Cần Thạnh đã thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn, bồi dưỡng bổ sung cho CBQL, GV và cung ứng

sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 năm học 2022-2023 đúng tiến độ thời gian kế hoạch thống nhất chung của các cấp.

2. Đánh giá công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023

2.1. Quá trình bồi dưỡng trực tuyến: Theo lịch chung của SGD: Đợt 1 ngày 22/2/2022, Đợt 2 ngày 23 và 25/2/2022, Đợt 3 và đợt 4 ngày 09/3/2022.

- 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh - đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV dạy nhiều môn, GV chuyên trách bộ môn (Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, Tin học, Tiếng Anh), GV dạy nhiều môn kiêm nhiệm dự kiến dạy lớp 3.

- Hình thức:

+ Nghiên cứu đọc bản mẫu SGK lớp 3 điện tử theo đường link <https://taphuan.nxbgd.vn> cổng tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK và bản in SGK mẫu.

+ Dự hội thảo trực tiếp kết hợp với trực tuyến: Trực tuyến có 17 điểm cầu bao gồm Phòng Giáo dục và Đào tạo và 17 trường. Thành phần trực tiếp theo thư mời. Có 3 đợt:

. Đợt 1 ngày 22/2/2022: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, TNXH, HĐTN, tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công nghệ, GDTC bộ sách “Chân trời sáng tạo” và TNXH, HĐTN, tiếng Anh bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”

. Đợt 2 ngày 23 và 25/2/2022: Tiếng Anh i-Learn Smart Start, Extra and Friends, Phonics-smart, Wonderful World, English Discovery. Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, TNXH, HĐTN, tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công nghệ, GDTC bộ sách của nhà xuất bản ĐHSP, ĐHSPTPHCM.

. Đợt 3 và đợt 4 ngày 09/3/2022: Giáo dục thể chất – Bộ sách Chân trời sáng tạo – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, Toán 3 – Nhà xuất bản Đại học Vinh, Tiếng Anh 3 Guess What!, Tiếng Anh 3 Macmillan Next Move, Tin học 3 – Nhà xuất bản Đại học Vinh, Tin học 3 – Nhà xuất bản Đại học Vinh (Chủ biên: Trần Chung), Tin học 3 – Nhà xuất bản Đại học Huế.

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Ghi chú
Chuyên viên	03	03	
CBQL	32	32	
GV dạy nhiều môn	53	53	
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tiếng Anh)	87	87	
Tổng chung	175	175	100%

Ưu điểm

- CBQL, giáo viên của 16/16 trường và Trường CB Cần Thạnh đã tham gia hội thảo nghiêm túc, đầy đủ, đảm bảo chuyên cần theo lịch Sở GDĐT thống nhất. Hiệu trưởng các trường có giám sát, theo dõi việc học tập của giáo viên đơn vị mình.

- CBQL, giáo viên đã thực hiện đúng việc đăng nhập tài khoản đọc bản mẫu SGK lớp 3 điện tử và tham dự hội thảo SGK lớp 3 tại điểm cầu trực tuyến. Giáo viên thực hiện ghi chép đầy đủ các nội dung học tập bồi dưỡng trong Nhật ký tự bồi dưỡng của các môn học Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, TNXH, HĐTN và Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, Công nghệ, Tiếng Anh.

Hạn chế

- Chưa có SGK bản giấy, GV chỉ đọc bản mẫu SGK lớp 3 điện tử nên không có thời gian nghiên cứu sâu nội dung các bài dạy.

2.2. Quá trình tự bồi dưỡng: Từ ngày 18/7/2022 đến ngày 22/7/2022.

- 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh, đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV tham gia công tác tự bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 3 theo kế hoạch, lịch phân công của từng đơn vị nhà trường; CBQL, GV dạy nhiều môn và GV chuyên trách bộ môn dạy lớp 3 chủ động, linh hoạt tự học tập bồi dưỡng thông qua việc nghiên cứu SGK, SGV, sách bài tập bổ trợ; các clip-video hướng dẫn sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK CTST; các bài giảng bồi dưỡng của tác giả/báo cáo viên trên nền tảng CNTT được các NXB cung cấp; đảm bảo hoàn thành tốt, đầy đủ các nội dung tự bồi dưỡng.

- CBQL, GV tham gia đầy đủ, nghiêm túc, đảm bảo thời gian tự bồi dưỡng theo quy định, có chất lượng, hiệu quả qua mỗi môn học/hoạt động giáo dục.

- CBQL, GV thực hiện ghi nhật ký sổ tay tự học theo sự thống nhất, phù hợp, khoa học của từng trường.

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
Chuyên viên	03	03			
CBQL	32	32	32	00	
GV dạy nhiều môn	53	53	53	00	
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tiếng Anh)	87	87	87	00	
Tổng chung	175	175	175	00	100%

2.3. Quá trình bồi dưỡng trực tiếp: Các lớp bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 3 theo lịch của SGD từ ngày 26/7/2022 đến ngày 3/8/2022.

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Chuyên cần		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
Chuyên viên	03	03			
CBQL	32	32	32	00	
GV dạy nhiều môn	53	53	53	00	Tăng 1 GV so với danh sách đăng ký gửi về SGD
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tiếng Anh)	87	87	87	00	Giảm 2 GV so với danh sách đăng ký gửi về SGD (vì trường không phân công giảng dạy năm học 2022-2023.
Tổng chung	175	175	175	00	100%

Ưu điểm

- CBQL, giáo viên của 16/16 trường và Trường CB Cần Thạnh đã tham gia tập huấn nghiêm túc, đầy đủ, đảm bảo chuyên cần theo lịch bồi dưỡng của Sở GD&ĐT. Hiệu trưởng các trường có giám sát, theo dõi việc học tập của giáo viên đơn vị mình.

- CBQL, giáo viên đã thực hiện ghi chép đầy đủ các nội dung học tập bồi dưỡng. Tham gia trao đổi, thực hiện nhiệm vụ báo cáo viên giao. Nắm được quan điểm biên soạn và những điểm mới SGK lớp 3; phân phối chương trình của từng môn học/ hoạt động giáo dục; cấu trúc bài học theo chủ đề; phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất của từng môn học/ hoạt động giáo dục. GV soạn được kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn, nắm được phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy.

Hạn chế

- Do chưa có SGK, SGV, VBT bản giấy nên thời gian xem bản mẫu sách điện tử không nhiều; GV không có thời gian nghiên cứu sâu nội dung các bài dạy nên chưa linh hoạt khi soạn kế hoạch bài dạy mà phụ thuộc nhiều vào sách giáo viên.

- Do thời gian tập huấn không nhiều nên có những nội dung (Tiếng Việt, Toán) giáo viên muốn tìm hiểu sâu hơn nhưng không kịp thời gian, báo cáo viên đã tạo điều kiện cho GV gửi nội dung thắc mắc qua mail để giải đáp.

2.4. Bồi dưỡng bổ sung: Từ ngày 04/8/2022 đến 08/8/2022 (theo lịch tập huấn của từng đơn vị)

- 32/32 CBQL trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh đã tổ chức tập huấn lại những môn chưa được tham gia tập huấn đầy đủ.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn bổ sung cho CBQL những môn học/Hoạt động giáo dục mà trong thời gian tập huấn tham gia chưa đầy đủ (do các môn sắp xếp tập huấn trùng thời gian phải phân ra dự).

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho Giáo viên (01 GV mới bổ sung vì tách lớp) những môn học/Hoạt động giáo dục.

- Hình thức: Tự nghiên cứu đọc bản mẫu SGK lớp 3 điện tử theo đường link <https://taphuan.nxbgd.vn> cổng tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK và bản in SGK mẫu; xem các clip-video hướng dẫn sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK CTST. Tập huấn trực tiếp chung với cán bộ quản lý trường.

- CBQL, GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 3.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
CBQL	32	32	32		
GV dạy nhiều môn	01	01	01		Bổ sung 1 GV vì tăng lớp.
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tiếng Anh)	0	0	0		
Tổng chung	33	33	33		

2.5. Đánh giá kế hoạch bài dạy: Từ ngày 04/8/2022 đến 08/8/2022.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
GV dạy nhiều môn	54	54	54		
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tiếng Anh)	87	87	87	00	
Tổng chung	141	141	141	00	100%

Ưu điểm

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên soạn kế hoạch bài dạy đầy đủ và đúng theo yêu cầu.

- GV soạn được kế hoạch bài dạy đảm bảo theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng; nắm được phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy và đảm bảo yêu cầu cần đạt của bài học; thể hiện được đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học tập của học sinh.

Hạn chế

- Một vài hoạt động trong tiết học ước lượng thời gian cho các mạch nội dung chưa phù hợp. Xác định yêu cầu cần đạt chưa cụ thể.

2.6. Đánh giá chung:

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Chuyên viên	03	03		
CBQL	32	32		
GV dạy nhiều môn	54	54		
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tiếng Anh)	87	87		
Tổng chung	176	176		

2.7. Bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK lớp 1 và lớp 2:

- Năm học 2022-2023 do Gv về hưu và luân chuyển GV nên có 04 trường (Trường Tiểu học An Nghĩa, Thanh An, Dơi Lầu, Cần Thạnh) phân công GV mới dạy lớp 1 và 2 (03 GV lớp 1 và 02 GV lớp 2).

- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho Giáo viên những môn học/Hoạt động động giáo dục.

- Hình thức: Tự nghiên cứu đọc bản mẫu SGK lớp 1 và lớp 2 điện tử theo đường link <https://taphuan.nxbgd.vn> cổng tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK và bản in SGK mẫu; xem các clip-video hướng dẫn sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK CTST.

- CBQL, GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 1 và lớp 2.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
GV dạy nhiều môn lớp 1 và lớp 2	05	05	05	00	

2.8. Việc cung ứng SGK

- Phòng GDĐT, đã tổng hợp số lượng đăng ký SGK từ 16/16 trường tiểu học gửi về Sở GDĐT đúng thời gian theo văn bản số 2540/SGDĐT-GDTH, ngày 21/7/2022 của Sở GDĐT về hướng dẫn lựa chọn, chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023.

- Công ty sách Phương Nam và Công ty sách và thiết bị trường học Nguyễn Tri Phương đã liên hệ trực tiếp với các trường xác nhận, dự kiến giao sách trong khoảng thời gian từ 12/8 đến 19/8/2022.

3. Đánh giá chung về công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023

3.1. Ưu điểm

- Phòng GDĐT, CBQL, GV các trường tiểu học và trường CB Cần Thạnh đã thực hiện nghiêm túc, hoàn thành tốt việc triển khai bồi dưỡng tập huấn sử dụng SGK lớp 3 đúng thời gian quy định theo công văn chỉ đạo của Sở GDĐT, kế hoạch của Phòng GDĐT.

- Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam đã cung cấp đầy đủ nguồn tài liệu bồi dưỡng qua nhiều công thông tin, đáp ứng kịp thời cho đội ngũ CBQL và GV nghiên cứu để tham dự hội thảo trực tuyến sách giáo khoa, tự bồi dưỡng, tập huấn trực tiếp việc sử dụng SGK lớp 3.

- Nội dung chương trình bồi dưỡng tập huấn sử dụng SGK lớp 3 có hệ thống chặt chẽ, khoa học, phù hợp. Đội ngũ GV nắm, hiểu, biết được cách thức soạn giảng, trình tự của một kế hoạch dạy học.

3.2. Rút kinh nghiệm

3.2.1. Đối với Phòng GDĐT

- Tiếp tục theo dõi, hỗ trợ và xây dựng kế hoạch kiểm tra điều kiện thực hiện triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và lớp 2 và lớp 3 tại các trường tiểu học.

3.2.2. Đối với trường tiểu học

- Hiệu trưởng các trường tiểu học cần tổ chức các chuyên đề tổ khối, cấp trường theo điều kiện của mỗi đơn vị trong năm học 2022-2023.

- CBQL cần chủ động, tích cực hơn nữa trong việc nghiên cứu tài liệu, theo dõi, đôn đốc hỗ trợ đồng nghiệp để thực hiện bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, chuyên đề trong năm học 2022 – 2023.

- Nội dung tài liệu bồi dưỡng tập huấn lại cho 100% GV toàn trường cũng cần chất lọc tinh gọn, tập trung nội dung thảo luận, chia sẻ và tăng cường thực hành như xây dựng kế hoạch bài dạy.

- Quá trình tự bồi dưỡng được quy định với thời gian ngắn nên giáo viên dạy nhiều môn chưa thể nắm bắt ý đồ của tác giả, chưa hiểu tường minh hết nội dung các môn học và hoạt động giáo dục. Việc nghiên cứu các tiết dạy thật sự chưa đầy đủ và chưa sâu.

3.3. Giải pháp

- Phòng GD và ĐT tiếp tục chỉ đạo, định hướng, hỗ trợ các trường công tác bồi dưỡng SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 3.

- Cán bộ quản lý trực thuộc các đơn vị trường tiểu học cần chủ động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên lớp 1, lớp 2 và lớp 3 lập kế hoạch tiếp tục tự bồi dưỡng và tập trung trao đổi, bàn bạc, chia sẻ hoặc thực hiện những video tiết dạy mẫu nhằm thống nhất chương trình, nội dung, phương pháp giảng

dạy các môn học và hoạt động giáo dục để tháo gỡ những khó khăn khi giảng dạy. Đồng thời cũng khuyến khích giáo viên lớp 4, 5 xây dựng kế hoạch dạy học tiếp cận với CTGDPT 2018.

Trên đây là báo cáo kết quả về công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ ./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT (Phòng GD Tiểu học);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (Bà Phượng, Bà Mai);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học, trường CB Cần Thạnh;
- Thành viên tổ tiểu học;
- Lưu: VT



Trần Thị Hoàng Mai

